

«Согласовано»  
Председатель профкома  
«Детский сад №11 «Планета детства»  
 Тимиряева С.Е.  
Введено в действие приказом зав. МБДОУ  
Приложение №15 к приказу № 157/1 от «01» 09 2020г.

«Утверждаю»  
Заведующий МБДОУ №11  
«Детский сад №11 «Планета детства»  
 Л.И. Будник  
Рассмотрено на Педагогическом совете  
Протокол №1 от «28» 08 2020г.



**Положение**  
**для группы компенсирующей направленности (о логогруппе)**  
**для детей с тяжелыми нарушениями речи**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» г. Менделеевска РТ**

**1. Общие положения:**

1.1. Настоящее положение разработано для группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее «Группа для детей с ТНР») Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №11 «Планета детства» г. Менделеевска РТ (далее - Учреждение).

1.2. Положение определяет цели, задачи, содержание и организацию образовательной деятельности, с квалифицированной коррекцией недостатков в речевом развитии (далее - коррекционная работа) воспитанников группы для детей с ТНР в Учреждении.

1.3. Настоящее Положение разработано с учетом требований нормативно-правовых документов:

- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального Закона №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 г. с изменениями и дополнениями от 02.07.2013 N 185-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом заведующего Учреждением. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждением.

## **2. Цели и задачи группы для детей с ТНР:**

2.1 Цель коррекционной педагогической работы – устранение речевой патологии, полноценное развитие и подготовка воспитанников к успешному обучению в школе.

2.2 Основными задачами работы в группе для детей с ТНР являются:

- создание оптимальных условий для проявления речевой активности и подражательности, преодоления речевого негативизма;
- формирование у воспитанников общего и речевого поведения с учетом их возраста;
- развитие психических процессов, связанных с произвольной речевой деятельностью;
- развитие общей и мелкой моторики путем максимального использования предметно-практической деятельности детей;
- подготовка детей к обучению в школе;
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).

## **3. Порядок работы группы для детей с ТНР**

3.1. Группа для детей с ТНР функционирует 5 дней в неделю, 12 часов в день.

3.2. Комплектование группы для детей с ТНР детьми производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения.

3.3. По результатам обследования районной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) в Учреждении комплектуется одна группа для детей с ТНР для детей 4-6 летнего возраста, до 10 человек (в соответствии с требованиями СанПин).

3.4. В группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи зачисляются воспитанники, имеющие нарушения в развитии устной речи, препятствующие их успешному освоению общеобразовательных программ.

## **4. Порядок приема в группу для детей с ТНР:**

4.1. Группа формируется из детей 4 – 6 лет, имеющих нарушения речи (общее недоразвитие речи (ОНР), при нормальном слухе и первично сохранном интеллекте (в соответствии с Международной классификацией болезней десятого пересмотра (МКБ-10) раздела F80 «Специфические расстройства развития речи и языка»:

- F80.1 (расстройства экспрессивной речи),
- дети с заключением F80.82 (задержка речевого развития, сочетающаяся с задержкой интеллектуального развития и специфическими расстройствами учебных навыков) могут обучаться в группе в случае невозможности определения ребенка в специализированную группу; с согласия родителей учитель-логопед занимается только коррекцией речевого развития ребенка).

Длительность пребывания ребенка в группе для детей с ТНР устанавливается ПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

- 4.4. Для определения ребенка в группу для детей с ТНР предоставляются следующие документы:
- направление на данного ребенка (если ребенок поступает в Учреждение из другого учреждения);
  - заявление родителей о переводе ребенка в группу для детей с ТНР;
  - заключение ПМПК.

## **5. Организация образовательного процесса в группе для детей с ТНР.**

5.1. Дошкольное образование детей в группе компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой Учреждения, разрабатываемой им самостоятельно на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования и федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО) в соответствии с клиническим диагнозом и логопедическим заключением, возрастными и индивидуальными особенностями детей.

5.2. Коррекционно-развивающая помощь детям с ТНР осуществляется учителем-логопедом, педагогом-психологом, инструктором по ФИЗО, музыкальным руководителем, воспитателями, обеспечивающими интеграцию содержания коррекционно-образовательной работы во всех видах деятельности.

5.3. Основными организационными формами работы в группе для детей с ТНР являются фронтальные, подгрупповые и индивидуальные коррекционные занятия.

5.4. Фронтальные занятия педагоги проводят в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности на учебный год.

5.5. Подгрупповые и индивидуальные занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий специалистов, составленным с учетом индивидуальных особенностей детей.

5.6. Диагностика или мониторинг уровня освоения разделов Программы детьми с ТНР осуществляется в соответствии с реализуемой программой.

5.7. В Учреждении организуется сбалансированное питание воспитанников в соответствии с 10-дневным меню, разработанным на основе государственных нормативов питания, действующих в системе образования. Учреждение обеспечивает питание воспитанников с учётом возраста воспитанников. Организация питания в Учреждении возлагается на Учреждение.

## **6. Кадровое обеспечение группы для детей с ТНР:**

6.1. Штаты административного, педагогического и обслуживающего персонала в группе для детей с ТНР направленности устанавливаются в соответствии с примерными штатами в пределах выделенного фонда оплаты труда.

6.2. Педагогические работники группы для детей с ТНР должны отвечать квалификационным характеристикам, применяемым в качестве нормативных документов и служащим основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учетом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников.

Требования к квалификации учителя – логопеда: высшее профессиональное образование в области логопедии (коррекционной педагогики) без предъявления требований к стажу работы.

Требования к квалификации воспитателей группы для детей с ТНР: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению подготовки "Образование и педагогика" без предъявления требований к стажу работы. Педагогические работники в группе для детей с ТНР должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

6.3. Права и обязанности педагогических работников группы для детей с ТНР определены Уставом Учреждения.